

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**  
**LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI**  
**Str. Muncii Nr.11, COD 605300; Telefon/Fax : 0234356646**  
**E-mail: grupscolardarmanesti@yahoo.com**  
**Nr. 816 din 09.02.2023**

**Aprobat CA 10.02.2023**

**PLANUL OPERAȚIONAL REVIZUIT PRIVIND REDUCEREA  
FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC DĂRMĂNEȘTI**

- Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în mediul școlar
- OMECT 1409 privind Strategia MECT de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar
- OMEC 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- OMEN Nr. 4.742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului corelat cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și ale Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state
- Ghid pentru structurile cu responsabilități în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

**STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ**

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	INDICATORI DE EVALUARE
<p>I. Violenta exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.</p>	<p>I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura</p>	<p>1. I. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare – Revizuirea procedurilor de acces a elevilor, personalului, persoanelor străine; Informarea comunității școlare cu prevederile Strategiei județene referitoare la reducerea</p>	<p>- Responsabilitățile revin - Director, membri CA, Comisia de revizuire a Regulamentului intern</p>	<p>Februarie 2023 - de câte ori este nevoie - permanent</p>	<p>- diminuarea numărului de agresiuni lor exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare obiectivul este atins integral în momentul dispariției agresiunilor de orice tip</p>



<p>II. Violenta în interiorul mediului școlar</p> <p>A. Violenta între elevi</p> <p>B. Violenta în relațiile dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>C. Violenta în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori</p>	<p>II. A, B, C</p> <p>Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare;</p> <p>-Prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală</p> <p>Obiectivul general II. A,B,C include subobiectivele:</p> <p>Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către</p>	<p>1. II A,B</p> <p>Includerea obligatorie, în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>Organizarea la fiecare clasă de dezbateri cu tematica antivioolență.</p> <p>Afișarea de materiale informative în clase.</p> <p>Înființarea Registrului de incidentele școlii</p> <p>Informare privind butonul ISJ de raportare și TELVERDE</p> <p>Desemnarea responsabilului cu monitorizarea și raportarea cazurilor.</p> <p>Identificarea elevilor cu potențial agresiv.</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative- șeful comisiei diriginților, profesorii diriginți</p> <p>Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe educative- șeful comisiei diriginților și profesorii diriginți</p> <p>Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic din cadrul unității școlare</p> <p>Directorul și CA</p> <p>Diriginții și Comisia antivioolență</p>	<p>- conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție</p> <p>- februarie 2023</p> <p>- conform planificării tematice anuale a orelor de dirigenție</p> <p>- conform planificării tematice anuale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții-</p>	<p>- numărul de teme realizate la nivelul unității școlare (minim 2 anual pentru fiecare clasă)</p> <p>- numărul de teme realizate la nivelul unității școlare (minim una anual pentru fiecare clasă)</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității școlare (prin măsura/activitatea 1.11 A,B și 2.II A,B,C)</p> <p>Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/activitatea 3.11 A,B)</p>	<p>2.II A, B, C Includerea obligatorie, în cadrul tematicii ședințelor cu părinții, a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi-cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală</p> <p>3. II A,B Participarea elevilor la activități extrașcolare sportive, artistice, civice (cu precădere la activități de genul servicii în beneficiul comunității civice; participarea la concursuri școlare</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative și coordonatorii de cercuri și programe, învățători, profesori, diriginți</p>	<p>- permanent</p>	<p>- numărul de elevi participanți la diferite tipuri de activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare (fiecare elev participă la cel puțin o formă de activitate extrașcolară)</p>
--	---	--	--	--------------------	--

		Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul unității școlare	Prof.coordonator al Consiliului elevilor	-conform unui grafic stabilit în cadrul programului Consiliului elevilor	- nr. de proiecte inițiate de elevi și nr. de elvi beneficiari (cel puțin un proiect de acest tip, anual
	Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/activitatea 4.II A,B și 5.II A,B)	4.II A,B Consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare sau în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională /al Municipiului București	Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare și prof. diriginți  Consilierii din cadrul Centrelor Județene/Municipiului București de Asistență Psihopedagogică	-permanent	-numărul de elevi consiliați -ameliorarea comportamentului (diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate)
			Consilierul școlar din cadrul cabinetului de consiliere	-conform unui grafic stabilit de Consilierii școlari	-numărul de profesori participanți la

Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului profesorilor (prin măsura/activitatea 6.II B)		Coordonatorul de proiecte și programe educative Consilierii din cadrul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională Directorul și coordonatorul de proiecte și programe educative pentru organizarea consiliului profesoral tematic. Directorul și coordonatorul de proiecte și programe educative, în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară, vor realiza capitolul privind modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul unității școlare din unitatea școlară	-la începutul fiecărui modul din anul școlar	activitatea de consiliere pedagogică (fiecare profesor participă la cel puțin o activitate de consiliere și formare)	
	5.Problematika prevenirii și combaterii violentei în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul unității școlare sau în afara sa (CCD, CJRAE, activități organizate la nivel national sau la nivelul ISJ/ISMB ș.a.)			-data la care se prezintă raportul general privind starea și calitatea învățământului	- dispariția situațiilor încălcarea a drepturilor copilului
				-permanent	

		<p>6.II B Prezentarea la începutul fiecărui modul în ședința consiliului profesoral tema: „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.” Se va realiza prezentarea generală a Legii nr. 272 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind, în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din sistemul de învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii (se va insista asupra Secțiunii 4: Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra Capitolului XII: Răspunderi și sancțiuni).</p> <p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul unității școlare, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului școală.</p>	<p>Comisia de prevenire și combatere a violentei în mediul școlar monitorizează modul în care la nivelul unității se respectă, se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004. Comisia participă prin reprezentanți desemnați la organizarea consiliului profesoral cu tema „Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 /06/2004” și la redactarea părții care vizează modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului, în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului.</p>		
--	--	---	---	--	--

	Monitorizare și evaluare	<p>7.1. Monitorizarea activităților de prevenire și de combatere a fenomenului de bullying și cyberbullying cuprinse în Plan.</p> <p>7.2 Activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în Planul antibullying și a eficienței intervențiilor efectuate, evaluarea climatului școlar și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a acestuia.</p>	Conducerea școlii, Grupul de acțiune antibullying, prof. consilier școlar.	Anual	Raportare periodic în fiecare modul și anual.
--	--------------------------	---	--	-------	---

